УТВЕРЖДАЮ_____
Директор департамента здравоохранения
Брянской области

С.А. ГАЛАГАНОВ

«29» декабря 2023 года

ОТЧЕТ

о деятельности государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Карачевский специализированный Дом ребенка для детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики» по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» за 2023 год

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОМА РЕБЁНКА.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Карачевский специализированный Дом ребёнка для детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики» открыт в г.Карачеве в феврале 1978 года.

Дом ребёнка расположен в приспособленном здании, имеет горячее и холодное водоснабжение, центральную канализацию и теплоснабжение. Кроме того, имеются летние открытые веранды, складские помещения, приусадебный участок, сад.

На протяжении всего 2023 года проводилась большая работа по укреплению материально-технической базы Дома ребёнка.

Сделано за 2023 год:

- за внебюджетные средства приобретен легковой автомобиль LADA Niva Travel;

- за внебюджетные средства приобретено медицинское оборудование: ингалятор (небулайзер) с расходными материалами;

- за внебюджетные средства приобретена плита электрическая на пищеблок;

- за внебюджетные средства установлены жалюзи в складе;

- за внебюджетные средства приобретена промышленная мясорубка для пищеблока, два холодильника для пищеблока и склада, промышленный кипятильник;

- за внебюджетные средства приобретена мебель для оснащения детских групп и кабинетов сотрудников;

- за внебюджетные средства приобретена спецодежда для сотрудников;

- за внебюджетные средства оборудована детская игровая площадка группы №2 (уложено покрытие из резиновой плитки, установлен детский игровой комплекс);

- за внебюджетные средства приобретены сезонная одежда, дорогостоящее специализированное питание для тяжелобольных детей, средства гигиены и ухода за детьми, детская коляска для новорожденных (двойная)

- за внебюджетные средства произведён косметический ремонт группы №5 и прилегающего к группе коридора;

- за внебюджетные средства произведён монтаж нового порога и установка уличной двери в паллиативном отделении;

За отчётный период приобреталось в достаточном количестве одежда, обувь, детские игрушки, мебель, оргтехника.

На 2024 год планируется дальнейшее укрепление материально-технической базы Дома ребёнка. А именно:

- **построить летнюю веранду для организации прогулок детей, находящихся в карантинном отделении;**
- **установить новое покрытие и игровой комплекс на уличной площадке группы №3;**
- **приобрести микроавтобус для организации прогулок детей за пределы Дома ребёнка;**
- **провести за внебюджетные средства ремонт гаража, подвального помещения склада, вытяжной системы прачечной;**
- **продолжить оснащение кабинетов логопеда, ЛФК и массажа, медицинского психолога, мультисенсорной комнаты необходимым реабилитационным оборудованием;**
- **продолжить укомплектование мягким инвентарём;**
- **продолжать благоустройство и озеленение территории**
- **произвести устройство крыши над входом в паллиативным отделением.**

Фактические расходы в ГБУЗ "Карачевский специализированный Дом ребёнка в 2023 году.

№ п/п	план к/дн	план к/д(паллиативное отд)	факт.к/дн	к/день фактич.паллиативное отд	Питание, руб.		Всего, руб.	Медикаменты, руб.		Всего, руб.	Фактические расходы по Дому ребёнка, руб.
					Бюджет	паллиативное отд		Бюджет	паллиатив.отд		Бюджет
январь	1068	341	864	300	227 397,62	78 957,51	306 355,13	69 844,21	10 495,50	80 339,71	6 569 614,78
февраль	1064	340	734	280	201 492,85	76 862,80	278 355,65	68 271,05	5 695,96	73 967,01	5 312 220,87
март	1067	340	880	325	237 524,76	87 722,21	325 246,97	93 954,81	16 634,41	110 589,22	5 918 464,79
1квартал	**3199**	**1021**	**2478**	**905**	**666415,23**	**243542,52**	**909957,75**	**232070,07**	**32825,87**	**264895,94**	**17800300,44**
апрель	1067	340	833	335	204 586,50	82 276,68	286 863,18	68 573,47	11 050,08	79 623,55	5 524 346,84
май	1067	340	812	370	212 290,18	96 733,21	309 023,39	99 183,42	14 210,47	113 393,89	6 618 985,26
июнь	1067	340	821	377	232 246,50	106 646,68	338 893,18	77 439,38	9 620,39	87 059,77	6 834 324,26
2квартал	**3201**	**1020**	**2466**	**1082**	**649123,18**	**285656,57**	**934779,75**	**245196,27**	**34880,94**	**280077,21**	**18977656,36**
1 полугод	6400	2041	4944	1987	1315538,41	529199,09	1844737,5	477266,34	67706,81	544973,15	36777956,8
июль	1067	340	861	368	277 748,54	118 711,68	396 460,22	80 148,74	21 154,22	101 302,96	6 662 004,66
август	1067	340	866	370	267 241,28	114 179,20	390 830,56	85 996,61	14 777,18	100 773,79	5 304 450,15
сентябрь	1067	340	826	360	203 119,22	88 526,54	287 043,64	105 110,43	7 419,73	112 530,16	6 341 638,87
3квартал	**3201**	**1020**	**2553**	**1098**	**748109,04**	**321417,42**	**1074332,48**	**271255,78**	**43351,13**	**314606,91**	**18308093,68**
9 месяцев	9601	3061	7497	3085	2063647,45	850616,51	2914263,96	748522,12	111057,94	859580,06	55086050,48
октябрь	214	340	591	372	169 090,02	106 432,30	275 522,32	116 018,60	16 993,24	133 011,84	5 584 379,83
ноябрь	213	340	601	379	155 024,67	97 760,98	252 785,65	59 347,71	15 469,30	74 817,01	5 660 695,69
декабрь	214	340	1041	59	264 543,18	14 993,32	279 536,50	107 143,97	30 927,26	138 071,23	9 651 489,08
4квартал	**641**	**1020**	**2233**	**810**	**588657,87**	**219186,6**	**807844,47**	**282510,28**	**63389,8**	**345900,08**	**20896564,6**
Итого год:	**10242**	**4081**	**9730**	**3895**	**2232737,47**	**1069803,11**	**3722108,43**	**1031032,4**	**174447,74**	**1205480,14**	**75982615,08**

Всего к/ дней: План 14323

Факт 13625

План 69630848,44 : 12 х 14323 = 4882,41

Факт 75982615,08 : 12 х 13625 = 5576,70

ШТАТЫ ДОМА РЕБЁНКА
на 31.12.2023 г.

№ п/п	Наименование должности	Должности		Физические лица
		штатные	занятые	
1	***Врачи:***			
1.1.	Главный врач	1,0	1,0	1
1.2.	Врач-педиатр	1,5	1,5	1
1.3.	Врач-отоларинголог	0,5	0,5	
1.4.	Врач-невролог	0,5	0,5	
	Паллиативное отделение			
1.6.	Врач-педиатр	1,0	1,0	
1.7.	Врач-невролог	1,0	1,0	1
1.8.	Врач анестезиолог – реаниматолог	0,25	0,25	
	Итого:	**5,75**	**5,75**	**3**
2	***Средний медицинский персонал:***			
2.1.	Старшая медицинская сестра	1,0	1,0	1
2.2.	Медицинская сестра процедурной	1,5	1,5	1
2.3.	Медицинская сестра по массажу	2,75	2,75	2
2.4.	Медицинская сестра по физиотерапии	1,5	1,5	1
2.5.	Медицинская сестра диетическая	1,0	1,0	1
2.6.	Медицинская сестра палатная (постовая)	11,75	11,5	8
2.7.	Инструктор по лечебной физкультуре	1,25	1,25	1
2.8.	Медицинская сестра палатная (для организации инд.питания детей)	0,5	0,5	
2.9.	Медицинский статистик	1,0	1,0	1
	Карантинное отделение			
2.10.	Медицинская сестра палатная	6,0	6,0	4
	Паллиативное отделение			
2.11.	Старшая медицинская сестра	0,5	-	
2.12.	Медицинская сестра процедурной	1,5	1,5	1
2.13.	Медицинская сестра по массажу	0,5	0,5	1
2.14.	Медицинская сестра палатная (постовая)	10,5	10,5	6
	Итого:	**41,25**	**40,50**	**28**
3	***Младший медицинский персонал:***			
3.1.	Сестра-хозяйка	1,0	1,0	1
3.2.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	23,25	23,25	13
	Паллиативное отделение			
3.3.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	8,0	8,0	4
	Итого:	**32,25**	**32,25**	**18**
4	***Педагогический персонал:***			
4.1.	Старший воспитатель	1,0	1,0	1
4.2.	Логопед	3,5	3,5	2
4.3.	Учитель-логопед	0,5	0,5	
4.4.	Педагог-психолог	0,5	0,5	
4.5.	Медицинский психолог	0,5	-	
4.6.	Воспитатель	20,75	20,75	15
4.7.	Музыкальный руководитель	1,0	1,0	1

№ п/п	Наименование должности	Должности		Физические лица
		штатные	занятые	
4.8.	Социальный педагог	1,0	1,0	1
4.9.	Учитель-дефектолог	1,5	1,5	
	Паллиативное отделение			
4.10.	Медицинский психолог	1,0	1,0	1
4.11.	Воспитатель	1,0	1,0	1
	Итого:	**32,25**	**31,75**	**22**
5	***Водители:***			
5.1.	Водитель автомобиля	2,0	2,0	2
	Итого:	**2,0**	**2,0**	**2**
6	***Бухгалтерия:***			
6.1.	Главный бухгалтер	1,0	1,0	1
6.2.	Ведущий бухгалтер	3,0	3,0	2
	Итого:	**4,00**	**4,00**	**3**
7	***Прочий персонал:***			
7.1.	Ведущий специалист гражданской обороны	0,5	0,5	
7.2.	Ведущий экономист	1,0	1,0	1
7.3.	Ведущий специалист по кадрам	1,0	1,0	1
7.4.	Начальник хозяйственного отдела	1,0	1,0	1
7.6.	Повар	3,0	3,0	2
7.7.	Кухонный работник	1,5	1,5	1
7.8.	Оператор стиральных машин	2,0	2,0	2
7.9.	Машинистка по стирке и ремонту спецодежды	0,5	0,5	
7.10.	Сторож (вахтёр)	5,0	5,0	4
7.11.	Столяр	1,0	1,0	1
7.12.	Уборщик территории	0,75	0,5	1
7.13.	Кладовщик	0,5	0,5	
7.14.	Слесарь-сантехник	0,5	0,5	
7.15.	Техник-электрик	0,5	0,5	
7.16.	Кастелянша	0,25	0,25	
7.17.	Швея	0,25	0,25	
7.18.	Секретарь	0,5	0,5	
7.19.	Парикмахер	0,25	0,25	
7.20.	Ведущий экономист по финансовой работе	0,5	0,5	
7.21.	Ведущий специалист по охране труда	1,0	1,0	1
7.22.	Садовник	1,0	1,0	1
7.23.	Агент по снабжению	0,5	0,5	
7.24.	Ведущий программист	1,5	1,5	1
7.25.	Ведущий юрисконсульт	1,0	1,0	1
	Паллиативное отделение			
7.26.	Парикмахер	0,25	0,25	1
	Итого:	**25,75**	**25,50**	**19**
	ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:	**143,25**	**141,75**	**95**
	в том числе медицинские должности:	**79,25**	**78,5**	
	из них:			
	врачей	**5,75**	**5,75**	
	среднего медицинского персонала	**41,25**	**40,5**	
	младшего медицинского персонала	**32,25**	**32,25**	
	педагогический персонал	**32,25**	**31,5**	
	прочий персонал	**31,75**	**31,5**	

Обеспечение детей одеждой, обувью и мягким инвентарем в ГБУЗ "Карачевский специализированный Дом ребенка" на 01.01.2024 г.

(Постановление Правительства РФ № 1117 от 18.09.2017 г. "Об утверждении норм обеспечения питанием, одеждой и обувью, мягким инвентарем и необходимым оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей")

№ пп	Наименование	Коли-чество коек	Ед. измер.	требуется по норме	Наличие на 01.01.2024	Необходимо приобрести
1	Сорочка ночная, пижама	40	шт	348	102	246
2	Распошонка	40	шт	400	296	104
3	Майка	40	шт	400	600	-
4	Футболка	40	шт	80	329	-
5	Ползуны, трико (летние)	40	шт	900	617	283
6	Ползуны, трико (зимние)	40	шт	1150	747	403
7	Трусы	40	шт	640	562	78
8	Шорты	40	шт	80	261	-
9	Простынь детская	52	шт	416	348	68
10	Пододеяльник	52	шт	335	229	106
11	Пелёнка летняя	40	шт	1400	193	1207
12	Пелёнка тёплая	40	шт	250	260	-
13	Наволочка для под. верх	28	шт	168	-	-
14	Платок носовой	52	шт	520	586	-
15	Косынка, чепчик	52	шт	260	293	-
16	Матрац детский	52	шт	52	71	-
17	Подушка перьевая	28	шт	28	-	-
18	Одеяло ватное	52	шт	52	82	-
19	Одеяло шерстяное, п/ш,	52	шт	52	54	-
20	Одеяло байковое	52	шт	52	251	-
21	Одеяло детское тканевое (покрывало)	28	шт	28	29	-
22	Полотенце детское, махровое	52	шт	416	592	-
23	Полотенце посудное	40	шт	160	259	-
24	Свитер, жакет	40	шт	80	402	-
25	Рейтузы, штаны	52	пар	104	162	-
26	Варежки	40	пар	108	271	-
27	Шарф	40	шт	40	14	26
28	Шапка вязаная, п/ш	52	шт	104	599	-
29	Головной убор летний	52	шт	156	214	-
30	Костюм (платье) тёпл.	40	шт	240	288	-
31	Костюм (платье) летн.	28	шт	112	368	-
32	Костюм (платье) празд.	40	шт	40	72	-
32	Обувь праздничная (туфли)	40	пар	80	92	-
33	Фартучек	52	шт	156	220	-
34	Колготки	40	шт	576	704	-

35	Куртка, плащ (непр.)	40	шт	28	304	-
36	Носки, гольфы х/б	52	пар	520	1205	-
37	Носки шерстяные	52	пар	156	170	-
38	Лента шёлковая, атлас.	20	метров	40	20	20
39	Туфли, обувь праздничная	40	пар	80	135	-
40	Ботинки	52	пар	52	120	-
41	Сапоги утепл.	52	пар	52	232	-
42	Пальто демисезонное (комбенизон)	52	шт	52	183	-
43	Пальто зимнее (комбенизон)	52	шт	52	74	-
44	Сапожки резиновые	28	пар	28	14	14

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Карачевский специализированный Дом ребёнка для детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики» по проектной мощности рассчитан на 52 ребёнка.

Среднемесячное количество детей за 2023 год составило 37 детей. За 2023 год проведено койкодней – 13625. На конец отчётного периода в Доме ребёнка 31 ребёнок, из них:

с 0 до 6 мес. – 3 детей;
с 6 мес. до 12 мес. – 6 детей;
с 1года до 2 лет –5 детей;
с 2 лет до 3 лет – 7 детей;
с 3 лет до 4 лет – 6 детей;
старше 4 лет – 4 ребёнка.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ВОЗРАСТАМ.

Общее количество детей на конец года	2021 год	2022 год	2023 год
	60	37	31
0-6 мес.	3	4	3
6мес.-1 год	9	2	6
1год-3года	30	20	12
Старше 3 лет	18	11	10

Как видно из таблицы, уменьшилось общее количество детей с 60 в 2021г до 31 в 2023г. Уменьшилось количество детей с 1-го года до 3-х лет с 30 в 2021г. до 12 в 2023г. Уменьшилось количество грудных детей с 12 в 2021г. до 9 в 2023г. Количество детей старше 3 лет уменьшилось с 18 в 2021г. до 10 в 2023г. Большинство детей поступают из социально-неблагополучных семей, от родителей, страдающих алкоголизмом, туберкулёзом, наркоманией, сифилисом, ВИЧ-инфекцией, никотинозависимых.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ.

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего детей на конец года	60	37	31
Группы здоровья: I	-	-	-
II	12(20%)	5(13,5%)	4(12,9%)
III	25(41,7%)	15(40,5%)	6(19,4%)
IV	4(6,6%)	5(13,5%)	2(6,5%)
V	19(31,7%)	12(32,5%)	19(61,2%)

Из таблицы видно, что детей с I группой здоровья в Доме ребёнка нет. Уменьшилось количество детей со II группой здоровья с 12(20%) в 2021г до 4(12,9%) в 2023г, с III группой здоровья с 25(41,7%) в 2021г до 6(19,4%) в 2023г и с IV группой здоровья с 5(13,5%) в 2022г до 2(6,5%) в 2023г. Увеличилось количество детей V группой здоровья с 12(32,5%) в 2022г до 19(61,2%) в 2023г. IV и V группы здоровья - это тяжёлые дети с неврологической патологией, дети-инвалиды. Количество инвалидов - 19 человек. Нуждаются в оформлении инвалидности 2 ребёнка.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.

	2021г.	2022г.	2023г.
Количество детей на конец года	60	37	31
Низкий рост, низкая масса	22(36,7%)	12(32,5%)	17(54,8%)
Низкий рост, нормальная масса	16(26,7%)	7(18,9%)	3(9,7%)
Нормальный рост, низкая масса	4(6,6%)	6(16,1%)	6(19,4%)
Нормальный рост, N масса	18(30%)	12(32,5%)	3(9,7%)
Нормальный рост, избыточная масса	-	-	2(6,4%)

Из таблицы видно, что 17 детей Дома ребёнка имеют низкий рост, низкую массу – 54,8%; 3 детей (9,7%) - нормальный рост, нормальную массу. 3(9,7%) детей – низкий рост, нормальную массу и 6(19,4%) детей - нормальный рост, низкую массу.

9 детей (29%) самостоятельно ходят, остальные 22 ребёнка (71%) с задержкой становления основных двигательных навыков в разной степени, из них 9 детей первого года жизни.

НЕВРОЛОГИЧЕСКАЯ И НАСЛЕДСТВЕННАЯ ПАТОЛОГИЯ.

Количество детей на конец года	2021 год	2022 год	2023 год
	60	37	31
Детский церебральный паралич	1(1,6%)	2(5,4%)	2 (6,4%)
Болезнь Дауна	2(3,3%)	2(5,4%)	1 (3,2%)
ФАС синдром	3(5,0%)	-	-
Наследственные болезни:			
Синдром Веста	1(1,6%)	-	-
Артрогрипоз	1(1,6%)	1(2,7%)	1 (3,2%)
Несовершенный остеогенез	1(1,6%)	1(2,7%)	1 (3,2%)
Муковисцидоз	-	-	1 (3,2%)
Аномалии развития мозга	5(8,3%)	3(8,1%)	6 (19,3%)
Множественные пороки развития	2(3,3%)	5(13,5%)	5 (16,1%)
Умственная отсталость	4(6,6%)	1(2,7%)	-
Перинатальная энцефалопатия	10(16,6%)	5(13,5%)	5 (16,1%)
Задержка психо-речевого развития на фоне органического поражения ЦНС	17(28,3%)	8(21,6%)	6 (19,3%)
Задержка психомоторного и речевого развития без органического поражения ЦНС	11(18,3%)	8(21,6%)	2 (6,4%)
Ретинопатия (IV рубцовая стадия)	-	-	-
Врождённая окклюзионная гидроцефалия (состояние после шунтирования)	2(3,3%)	1(2,7%)	1 (3,2%)

Все дети Дома ребёнка находятся на диспансерном наблюдении у невролога.

Уменьшилось общее количество детей в абсолютных цифрах с 37 в 2022 г до 31. В нозологии преобладают врождённые аномалии развития головного мозга, наследственная патология и резидуально-органическое поражение ЦНС. Уменьшилось количество детей с задержкой психомоторного и речевого развития без органического поражения ЦНС в связи с тем, что эти дети возвратились в биологические или в приёмные семьи. Поступил 1 ребёнок с тяжёлой формой муковисцидоза из многодетной социально неблагополучной семьи. Увеличилось количество детей с аномалией

АНАЛИЗ ПИТАНИЯ

Среди множества разнообразных факторов, постоянно действующих на развитие детского организма и его здоровье, важнейшая роль принадлежит питанию. Характер питания в раннем детстве накладывает отпечаток и влияет на дальнейшее развитие ребенка и его состояние здоровья не только в детско-подростковом возрасте, но и во взрослой жизни.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, являются необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

Питание детей в Доме ребенка организовано в соответствии с нормативными документами:

1. 14-дневное сбалансированное меню;

2. Картотека блюд;

3. Методические рекомендации "Организация питания в государственных стационарных учреждениях социального обслуживания детей-инвалидов";

4. СанПиН 2.1.3678-20, СанПиН 2.4.3259-15, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

(возраст 9 мес.-1 год)

№ п/п	Наименование продуктов	Норма 1 к/д в гр.	Фактически получено в кг	Фактически получено на 1 к/д
1.	Мясо (говядины) или пюре мясное	50	95,45	50
2.	Сок	100	131,92	40
3.	Пюре фруктовое	80	144,56	69
4.	Молоко свежее	200	958,36	284
5.	Кефир	200	227,2	45
6.	Творог	50	94,11	50
7.	Молочная смесь	400	751,2	400
8.	Крупа	40	73,45	37

(возраст старше 3-х лет)

№ п/п	Наименование продуктов	Норма 1 к/д в гр.	Фактически получено в кг	Фактически получено на 1 к/д
1.	Мясо 1 кат	100	176,552	49
2.	Куры 1 кат	30	529,86	136
3.	Рыба -филе	42	204,303	49
4.	Молоко	550	1728,786	491
5.	Кефир		683,2	200
6.	Творог	50	177,35	52
7.	Сметана	10	40,801	10
8.	Сливочное масло	35	137,999	36
9.	Растительное масло	10	38,341	11
10.	Сыр	10	41,547	12
11.	Яйцо	1 шт	5006,95	1.5шт
12.	Крупы и макаронные	45	262,968	86

	изделия			
13.	Сахар	55	209,972	59
14.	Мука пшеничная	25	113,262	28
15.	Кондитерские изделия	25	17,539	37
16.	Сок	200	653,0	200
17.	Сухофрукты	15	43,76	17
18.	Свежие фрукты	260	924,22	318
19.	Хлеб ржаной	50	179,3	50
20.	Хлеб пшеничный	90	351,526	99
21.	Картофель	240	914,514	255
22.	Овощи	300	914,693	348
23.	Пюре мясное	-	-	-
24.	Дрожжи хлебопекарные	0,4	1,43	0,4
25.	Соль пищевая йодированная	3	10,761	4

(от 1,5 до 3-х лет)

№ п/п	Наименование продуктов	Норма 1 к/д в гр.	Фактически получено в кг	Фактически получено на 1 к/2
1.	Мясо 1 кат	100	354,96	38
2.	Куры 1 кат	25	865,029	101
3.	Рыба -филе	27	250,715	31
4.	Молоко	600	4193,292	488
5.	Кефир		1764,8	199
6.	Творог	50	459,15	54
7.	Сметана	8	74,389	9
8.	Сливочное масло	30	278,26	31
9.	Растительное масло	7	67,985	7
10.	Сыр	10	108,963	12
11.	Яйцо	1 шт.	8820,15	1 шт
12.	Крупы и макаронные изделия	45	548,4	53
13.	Сахар	35	429,484	41
14.	Мука пшеничная	16	75,022	24
15.	Кондитерские изделия	25	250,72	32
16.	Сок	150	1212,1	130
17.	Сухофрукты	15	139,77	16
18.	Свежие фрукты	250	2092,69	298
19.	Хлеб ржаной	30	110,2	30
20.	Хлеб пшеничный	70	822,8	93
21.	Картофель	180	1734,825	221
22.	Овощи	200	1414,362	269
23.	Пюре мясное	-	-	-
24.	Дрожжи хлебопекарные	0,3	1,02	0,3
25.	Соль пищевая йодированная	3	28,05	4

Из таблиц следует, что натуральные нормы питания в 2023 году выполнены в целом, за исключением:

1. Стол $А_0$ (от 9 мес. до 1 года):

- сок (при норме - 100, получено - 40);

- пюре фруктовое (при норме - 80, получено - 69);

- кефир (при норме - 200, получено - 145

- крупа (при норме- 40,получено- 37).

Это связано с тем, что в данной возрастной группе многие дети поступают без прикормов, с тяжелым преморбитным фоном (гипотрофия, анемия, диатез, аллергический дерматит). Все это требует индивидуального подхода к каждому ребенку.

2. Стол $А_2$ (от 1,5 до 3-х лет):

- сок(при норме - 150,получено - 130)

Натуральные нормы не выполнены полностью ввиду поступления детей с тяжелой соматической патологией, детей, которым требуется гипоаллергенная диета.

В 2023 году пищеблок обследовался ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Брянской области" с целью производственного контроля: контроль качества питьевой воды; смывы на БГКП; смывы на яйца гельминтов, смывы на сальмонеллез; контроль качества готовой продукции: бактериологический анализ. Все соответствовало требованиям по микробиологическим показателям.

Также проводилось обследование готовых блюд на калорийность и качественный состав рациона (содержание белков, жиров, углеводов). Калорийность соответствовала физиологическим нормам.

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по расширению картотеки блюд.

2. Повышать профессиональный уровень поваров и медицинской сестры диетической.

САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Контроль за работой, организацией и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий в ГБУЗ «Карачевский специализированный Дом ребёнка» осуществляется согласно: СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг »; 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами»; 2.1.3684-21«Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

ТАБЛИЦА

лабораторного контроля за выполнением санитарных правил и норм.

№ п/п	Показатели	2021 год	2022год	2023год
1.	Контроль качества питьевой воды Бактериологический показатель, несоответствующий ГОСТу: - кипячёная вода -водопроводная вода пищеблока	 4 - 4	 4 - 4	 4 - 4
2.	Контроль качества проведение санитарной дезобработки: - смывы на БГКП из них положительных -смывы на яйцегельминтов (пищеблок) из них положительных - смывы на сальмонеллез (пищеблок) из них положительных	 80 60 - 20 - 5 -	 80 60 - 20 - 5 -	 80 60 - 20 - 5 -
3.	Контроль качества готовой продукции: - бактериологический анализ из них положительных	 4 -	 4 -	 4 -

Из таблицы видно, что показатели качества работы остаются на прежнем уровне.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В соответствии с основной задачей нашего учреждения – оказание специализированной помощи детям с органическим поражением центральной нервной системы, с нарушением психики и недостатками физического развития, детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей, в 2023г. педагогическая служба обеспечивала доступность ранней помощи, а именно:

1 осуществлялось содействие оптимальному развитию детей;

2 осуществлялось формирование здоровой личности ребенка;

3 осуществлялась социальная адаптация детей;

4 все педагоги повышали свой профессиональный уровень в вопросах развития и воспитания ребенка;

5 осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение волонтёров и родителей (законных представителей) детей по вопросам развития ребенка.

6 внедрялись новые педагогические технологии.

7 оснащались кабинеты, группы, паллиативное отделение необходимым оборудованием, дидактическими пособиями, художественной и методической литературой.

В паллиативном отделении основные задачи психолого-педагогического сопровождения это: развитие адаптивных способностей ребёнка к различным ситуациям и прежде всего - к ситуации болезни, поддерживать максимальный для его возможностей контакт с миром, сделать каждый день ребёнка свободным от страданий и полным радости.

Для решения всех выше перечисленных задач в течение 2023г. педагогами максимально использовались реабилитационные возможности учреждения (имеющееся игровое, дидактическое оборудование, игрушки, аппаратура, компьютерные развивающие занятия и т.д.), потенциал специалистов, оборудование паллиативного отделения, использовали пространственную предметно-развивающую среду для организации бодрствования детей, а самое главное повышали качество взаимодействия и отношений ребенка с окружающими (взрослыми и детьми).

В процесс реабилитации включены все специалисты Дома ребенка (психолог, логопед, дефектолог, воспитатели, музыкальный руководитель, социальный педагог, медицинские работники). Каждый специалист отрабатывает ту или иную задачу, поставленную на данном этапе развития ребенка с включением элементов своих методик.

В коррекционно-развивающей работе в 2023 году особое внимание уделялось обогащению впечатлений детей Дома ребенка, развитию сенсорных способностей, психических процессов, оказывались услуги ранней помощи, содействовали в формировании социальных навыков, речевого развития и эмоциональной сферы, развитию двигательных навыков.

Педагоги ведут работу по созданию благоприятного для детей психологического климата, приближая условия жизни детей в Доме ребёнка к семейным, работает проект «Как дома».

Во время посещения детей родственниками, гражданами, усыновляющими (опекунами, приемными семьями) наших воспитанников, также проводится консультативная работа, направленная на скорейшую социальную адаптацию ребенка.

В рамках координации взаимосвязи в работе всех звеньев педагогической системы специализированного Дома ребенка организовывались и проводились семинары, совещания и конференции.

В 2023г. социальный педагог Карташова Г.А., логопед Леснова Е.А., воспитатели Боровик И.А., Зюганова Л.А., Масленникова Т.А. повысили свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации «Обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для лиц с ОВЗ и инвалидностью» и «Коррекционно-образовательная деятельность с детьми раннего и дошкольного

возраста, имеющими легкую, умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость и тяжелые множественные нарушения развития»

В систему комплексной реабилитации входит и музыкальное развитие. Музыкальные занятия проводятся со всеми детьми Дома ребенка. Эти занятия обеспечивают формирование мотивации движений, развитие плавности голосоведения и слухоречевой координации, поддерживают положительный эмоциональный настрой детей.

В Доме ребёнка созданы комфортные условия для посещения детей волонтерами и лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами. Для проведения знакомства и общения с детьми лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью предусмотрено отдельное помещение (музыкальный зал). Оказывалась консультативная помощь для лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение проводится главным врачом, старшим воспитателем, логопедом, социальным педагогом, врачом-неврологом, врачом-педиатром, педагогом-психологом и отмечается в журнале учёта посещения воспитанников дома ребёнка лицами, желающими принять в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Волонтеры, родители и родственники принимают участие в режимных моментах дня детей (прогулке, кормлении и т.д.), а также могут получить консультации специалистов дома ребёнка по интересующим их вопросам.

В Доме ребёнка находятся дети из одной семьи, которые приходятся друг другу кровными братьями и сёстрами. Все братья и сестры проживают на одной группе.

В течение года проводились ежеквартальные медико-психолого-педагогические совещания, на которых анализировались результаты работы за три месяца и планы работы на следующий период. Эта форма работы является традиционной и помогает координировать работу всех специалистов, позволяет увидеть результат и перспективу совместной деятельности по решению задач ранней помощи, социальной адаптации и психолого-педагогическому сопровождению в Доме ребенка.

В течение 2023 года проведена работа по оснащению кабинетов, групп, участков новым развивающим оборудованием. Для паллиативного отделения приобретено необходимое медицинское оборудование; появилось достаточное количество горок, качалок, качелей, туннелей, мягких модулей, интерактивный стол для кабинета логопедов и т.п., которые помогают нам формировать и развивать определенные умения и навыки у детей раннего возраста, решать задачи в развитии общей моторики, в кабинет логопедов была приобретена интерактивная цветомузыкальная панель.

Для успешного осуществления коррекционной работы специалисты активно внедряют и используют как общеизвестные, так и современные технологии. Для достижения лучших результатов в работе с детьми использовались: Монтессори-педагогика, сказкотерапия, песочная терапия, музыкотерапия, литотерапия, кинезотерапия, суджоктерапия, сеансы в сенсорной комнате направлены на решение самых различных задач: снятие психо-эмоционального напряжения; стимуляция ослабленной сенсорной функций (зрение, осязание, слух и т. д.); создание положительного эмоционального фона; стимуляция речевой, физической, интеллектуальной и других сфер развития ребенка. Накапливается опыт работы в сенсорной комнате, разработана программа работы с подробным описанием каждого занятия.

В 2023 году систематически проводились экскурсии на различные объекты: городской парк, река, магазин, центральная площадь города, согласно разработанной программы социализации. Силами педагогов были подготовлены и проведены праздники и утренники для детей.

Анализ работы за прошедший период, изучение новейших научных исследований в области развития детей младенческого и раннего возраста в Домах ребенка позволяют нам определить задачи, которые будут являться приоритетными в работе 2024 года:

1. **оказание ранней психолого-педагогической помощи, содействие формированию здоровой личности воспитанников Дома ребенка;**
2. **содействие в формировании коммуникативных умений;**
3. **осуществление развивающего ухода, создание положительного эмоционального настроя детей, повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с окружающими;**
4. **осуществление психологического сопровождения детей с целью своевременного выявления признаков психолого-педагогического неблагополучия и предоставления им адекватной психолого-педагогической помощи в случае возникновения или усугубления у них сложных эмоциональных состояний, проблем в развитии или поведении;**
5. **психолого-педагогическое сопровождение в детской паллиативной помощи;**
6. **оказывать методическую помощь, осуществляя преемственность в работе с персоналом Дома ребенка;**
7. **вести необходимую документацию;**
8. **вести работу с приемной семьей, кандидатами в усыновители, опекунами, с биологической семьей, волонтерами по вопросам развития ребенка, его интеллектуальном потенциале, работа по запросам;**
9. **оснащать кабинет методическими пособиями, литературой, компьютерными играми и программами;**
10. **повышать свой профессиональный уровень путем самообразования и обучения.**

Особое внимание в 2024г. будем уделять реализации годовой задаче психолого-педагогической службы – оказывать раннюю помощь детям, содействовать усвоению ими социально-культурных навыков.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Актуальная задача деятельности Дома ребенка - оказание услуг ранней помощи. На протяжении 2023 года логопедическая служба Дома ребенка, участвовала в осуществлении работы по оказанию ранней помощи детям, содействовала усвоению ими социально-культурных навыков. Кроме того, учитывая положительный опыт прошлых лет, в 2023 году мы продолжали работу по реализации программы «Дом для ребенка. Как дома», изменяя и улучшая качество жизни наших детей.

Целью деятельности логопедической службы является обеспечение полноценного психоречевого развития детей Дома ребенка, создание оптимальных условий для компенсации речевых нарушений, формирование правильного отношения к окружающему миру, эмоционального благополучия детей.

Современные технологии логопедического обследования, исправления речевых нарушений и мониторинга речевого развития позволяют добиваться повышения качества коррекционной работы. На протяжении всего 2023г. мы продолжали использовать следующие современные коррекционно-развивающие технологии: традиционные и нетрадиционные (игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, сказкотерапия, песочная терапия, гидрогимнастика, Су-Джок- терапия, дыхательная гимнастика, нетрадиционные методы рисования, здоровьесберегающие технологии). Применение этих методик помогает нам не только корректировать речевые нарушения у детей, но и развивать познавательную, двигательную сферы, воспитывать, формировать личность ребенка.

Задачами логопедической деятельности являются:

1)ранняя диагностика;

2)коррекция речи:

-развитие речевого внимания, понимания речи окружающих и формирование потребности в вербальном высказывании;

-формирование речи детей во взаимосвязи с развитием ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, эмоционально-волевой сферы детей, а также развитием тонкой моторики;

3)мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы;

4) оказание консультативной помощи персоналу;

5) оснащение кабинета необходимыми пособиями и литературой.

Кроме того велась работа по развитию ранней коммуникации и социализации, основными задачами которых являются:

1) содействовать развитию умения вступать в контакт со взрослым и сверстниками;

2)развивать коммуникативные способности;

3) обучать вербальным и невербальным средствам общения;

Решение и реализацию поставленных в 2023 году цели и задач логопедическая служба осуществляла по следующим направлениям:

1) диагностико-коррекционно-развивающее направление деятельности;

2) консультативно-методическое направление деятельности;

3) организационная деятельность.

Более подробно направления работы показаны в Приложении №1.

Основным является диагностико-коррекционно-развивающее направление, в рамках которого проводилось диагностирование детей, анализ и оценка уровня развития, разработка индивидуальных программ развития, реализация индивидуальных программ развития на индивидуальных занятиях, отслеживание и оценка результатов коррекционной логопедической деятельности.

Количественный анализ деятельности логопедической службы по этому направлению отражен в таблице приложение №2 и диаграмме приложение №3.

Данные таблицы и диаграммы показывают, что из 74 занимавшихся в течение года детей, значительную динамику мы отмечаем в развитии 36 детей (48,6%). Улучшения в развитии отмечаются еще у 27малышей (36,5%).

Т.о. из 100% детей, занимавшихся в 2023году, мы отмечаем положительные результаты работы у 85.1% детей.

Процент детей, у которых не отмечается видимых улучшений – 14,9%. Это дети, вновь поступившие, и дети с нарушениями сложного генеза.

Проведем анализ работы логопедической службы, более подробно останавливаясь на данных таблицы «Сравнительная таблица структуры речевой патологии» (приложение №4).

-По сравнению с предыдущими годами в 2023 году процентный показатель речевого заключения «Легкая задержка речевого развития у детей с ЗПР» и заключения «Легкая задержка речевого развития у детей со множественными нарушениями» ниже и составляет 4%, что выше показателя 2022года, но на 6% ниже показателя 2021г.

-Данные о «Значительной задержке речевого развития у детей ЗПР» значительно выше предыдущих лет.

Процентный показатель «Значительная задержка речевого развития у детей с множественными нарушениями» по сравнению с 2021, 2022гг. примерно на одном уровне. Он составил 1,3%.

- Количество детей с заключением «Грубая задержка речевого развития у детей с ЗПР» по сравнению с 2021-2022гг. снизилась до 14,8%.

-Количество детей с заключением «Грубая задержка речевого развития у детей с множественными нарушениями» составило 10,8%, что примерно на одном уровне с предыдущими годами.

- В 2023г. отмечается увеличение количества детей с диагнозами «ОНР с ЗПР» до 21,6%.

-Количество детей с диагнозами «ОНР у детей со множественными нарушениями» и «СНР у детей со множественными нарушениями» несколько снизилось.

Данные таблицы «Сравнительная таблица структуры речевой патологии» подтверждают высокие показатели числа детей младенческого возраста и детей с осложненными диагнозами после 3-х лет.

Подводя итог количественного анализа деятельности логопедической службы, мы основываемся на процентном соотнесении показателей динамики развития детей за 2021-2023 годы, которые рассматриваем в совокупности с процентным показателем тяжести речевой патологии. Хочется отметить, что в 2023г. по сравнению с предыдущими годами показатели тяжести речевой патологии увеличились.

В показателях динамики речевого развития в течение последних трех лет отмечается стабильность: 89,9%, 92,4% , 85,1%(Приложение №5).

Освещенную выше коррекционную работу логопедическая служба осуществляла в тесной взаимосвязи с другими специалистами Дома ребенка: главным врачом, врачом – психоневрологом, ст. воспитателем, психологом, массажистами, педагогами групп, педагогом комнаты психо-эмоциональной коррекции, медицинским персоналом групп, музыкальным работником, социальным педагогом.

Цель взаимодействия в работе – достижение и закрепление положительных результатов. Проводилось консультирование персонала по вопросам диагностики и планирования, разработка совместных программ, участие в МПК, комплектование групп и подгрупп, просвещение персонала, анализ литературы.

Велась работа по оснащению кабинета необходимым оборудованием под руководством старшего воспитателя. Эта работа велась в течение всего 2023 года, кабинет пополнился новыми интересными коррекционно-развивающими играми (настольно-печатными играми для детей раннего возраста, дидактическими пособиями из натуральных материалов, пособиями для развития сенсорных эталонов),

различными музыкальными интерактивными игрушками, с которыми с удовольствием занимаются дети.

В коррекционно-развивающей работе логопедическая служба продолжала использовать информационно-коммуникационные технологии как в качестве обучения, так и в качестве дополнительного информационного ресурса. ИКТ и их использование продолжают давать хороший результат в работе с неговорящими детьми, оказывая положительное влияние на развитие речи и нервно-психическое развитие в целом, т.к. способствуют повышению мотивации к занятию, интереса к изучаемому материалу; развитию зрительного, слухового восприятия, речи, мышления, памяти, моторики, зрительно-моторной координации, познавательной активности. Особый интерес у детей вызывает интерактивная программа «Логомер-2», интерактивный стол, светозвуковая интерактивная панель «Вращающиеся огни», балансир, расширяющие возможности коррекции речевого развития, повышающие эффективность обучения за счет визуальных, слуховых, кинестетических ощущений, способствующие развитию межполушарных связей, координации движений.

В рамках консультативно-методического направления работы проходило повышение профессионального уровня путем онлайн-обучения, дистанционного обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, в процессе которого была изучена различная психолого-педагогическая и медицинская литература.

В течение 2023г. в соответствии с Положением Правительства РФ №481 велась работа с приемной семьей, кандидатами в усыновители, опекунами, с биологической семьей, волонтерами по вопросам развития ребенка, его интеллектуальном потенциале, работа по запросам.

Подводя итог деятельности логопедической службы за 2023 год, и проанализировав ее результаты, мы определили задачи работы на 2024 год:

- Продолжать оказывать раннюю помощь, своевременно диагностируя и коррегируя отклонения в развитии детей.
- Продолжать способствовать формированию коммуникативных навыков, развитию эмоциональной сферы, развитию двигательных навыков, познавательной активности, игровой деятельности.
- Продолжать способствовать формированию социализации детей раннего возраста, адаптируя их к жизни в социуме.
- Продолжать оказывать методическую помощь, осуществляя преемственность в работе с персоналом Дома ребенка.
- Продолжать вести необходимую документацию.
- Продолжать оснащать кабинет методическими пособиями, литературой, компьютерными играми и программами.
- Продолжать вести работу с приемной семьей, кандидатами в усыновители, опекунами, с биологической семьей, волонтерами по вопросам развития ребенка, его интеллектуальном потенциале, работа по запросам.
- Продолжать повышать свой профессиональный уровень путем самообразования и обучения.

В соответствии с годовой задачей психолого-педагогической службы на 2024год: оказывать раннюю помощь детям, содействовать усвоению ими социально-культурных навыков.

Осуществляя решение определенных нами задач на 2024 год, мы будем продолжать использовать современные коррекционные и инновационные технологии, приобретать развивающие компьютерные программы, другие дидактические игры и пособия, интерактивные игрушки, способствующие всестороннему развитию детей.

Приложение №1

Направления работы логопедической службы

Диагностико-коррекционно-развивающее	Консультативно-методическое	Организационная деятельность
-диагностирование детей, опирающееся на изучение закономерностей развития ребенка с применением современных педагогических технологий; -анализ и оценка уровня развития, позволяющие определить актуальную зону развития ребенка; -разработка индивидуальных программ коррекции (в рамках реализации индивидуального подхода), ориентированных на зону ближайшего развития; -реализация коррекционно-развивающих программ на индивидуальных занятиях с использованием различных современных технологий, инновационных интерактивных программ. -осуществление процесса обучения в соответствии с «Программой воспитания и обучения детей в Домах ребенка» М.1987г. Министерство здравоохранения СССР; «Основной образовательной программой для детей младенческого и раннего возраста ГУЗ «Карачевский специализированный Дом ребенка»; -отслеживание и оценка результатов коррекционно-развивающей логопедической деятельности; -оказание помощи в социализации детей вне логопедических занятий;	-выполнение методической работы, участие в работе МППК, МПС, групповых отчетных совещаниях, комплектовании групп и подгрупп; -консультирование персонала по проблемам развития детей с отклонениями в речевом развитии; -консультирование персонала по вопросам диагностики и планирования, разработка совместных программ, участие в МПК, групповых отчетных совещаниях, комплектование групп и подгрупп; -анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; -оснащение кабинета необходимым оборудованием под руководством старшего воспитателя; -оснащение кабинета необходимой литературой;	-рациональная организация образовательного и коррекционного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья детей; -обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса; -ведение необходимой документации; -выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Приложение №2

	Всего детей (по списку)	%	Охвачены занятиями	%
2022 год	110	100	106	96,4 %
2023 год	75	100	74	98,7%

Общая динамика:

Из них дали динамику, в том числе:	63	85,1%
со значительным улучшением	36	48,6%
с улучшением	27	36,5%
без видимых улучшений	11	14,9%

Динамика по возрасту:

	0-8мес	%	8м.-1г.3м.	%	1г.3м.-2г.	%	2г.-3г.	%	Более 3-х л.	%
Значительное улучшение	0	0	5	6.8	6	8.1	9	12.2	16	21.6
Улучшение	7	9.5	5	6.8	3	4.1	4	5.4	8	10.8
Без видимых улучшений	3	4.1	2	2.7	2	2.7	1	1.3	3	4.1

Структура логопедической патологии:
Доречевой период (до 1 года).

Речевое заключение	Абсолютно	%
Лёгкая задержка ориентировочно-звуковых реакций у детей с ЗПР.	2	2.7
Лёгкая задержка ориентировочно-звуковых реакций у детей со множественными нарушениями.	0	0
Значительная задержка ориентировочно-познавательных и звуковых реакций у детей с ЗПР.	12	16.2
Значительная задержка ориентировочно-познавательных и звуковых реакций у детей со множественными нарушениями.	1	1.3
Грубая задержка ориентировочно-познавательных и звуковых реакций у детей с ЗПР.	1	1.3
Грубая задержка ориентировочно-познавательных и звуковых реакций у детей со множественными нарушениями.	3	4.1
Норма	0	0

Предречевой период (1год – 1год 6 месяцев).

Речевое заключение	Абсолютно	%
Лёгкая задержка ориентировочно-познавательных реакций и предпосылок формирования речи у детей с ЗПР.	1	1,3
Лёгкая задержка ориентировочно-познавательных реакций и предпосылок формирования речи у детей со множественными нарушениями.	0	0
Значительная задержка ориентировочно-познавательных реакций и предпосылок формирования речи у детей с ЗПР.	1	1,3
Значительная задержка ориентировочно-познавательных реакций и предпосылок формирования речи у детей со множественными нарушениями.	0	0
Грубая задержка ориентировочно-познавательных реакций и предпосылок формирования речи у детей с ЗПР.	1	1,3

Грубая задержка ориентировочно-познавательных реакций и предпосылок формирования речи у детей со множественными нарушениями.	1	1,3

Речевой период (от 1года 6 месяцев и далее).

Речевое заключение	Абсолютно	%
Лёгкая задержка речевого развития у детей с ЗПР	0	0
Лёгкая задержка речевого развития у детей со множественными нарушениями.	0	0
Значительная задержка речевого развития у детей с ЗПР	11	14,9
Значительная задержка речевого развития у детей со множественными нарушениями (ДЦП, гипервозбудимость)	0	0
Грубая задержка речевого развития у детей с ЗПР	9	12,2
Грубая задержка речевого развития у детей со множественными нарушениями (у/о, ДЦП, б-нь Дауна, нарушения слуха, зрения)	4	5,4
ОНР I уровня у детей с ЗПР	6	8,1
ОНР I уровня у детей со множественными нарушениями (у/о, ДЦП, нарушение слуха и зрения)	0	0
ОНР II уровня у детей с ЗПР	1	1,3
ОНР II-III уровня у детей со множественными нарушениями (у/о, ДЦП, нарушение слуха и зрения)	0	0
ОНР III уровня у детей с ЗПР	0	0
ОНР III уровня у детей со множественными нарушениями	0	0
ОНР II-III уровня у детей с ЗПР	6	8,1
1ОНР I -II уровня у детей с ЗПР	3	4,1
ФФН у детей со множественными	1	1,3
IV уровень развития (норма)	0	0
Речевое развитие с опережением	0	0
Системное недоразвитие речи 1уровня со множественными нарушениями	10	13,5

Из числа занимающихся в течение года выбыло 43 ребенок, из них:

- усыновлены – 0;
- взяты в биологическую семью – 29;
- взяты в приемную семью-3;
- взяты под опеку -10;
- в Дубровский дом инвалидов – 1;
  в Клинцовский Дом ребенка-0;
  в Жуковский Дом-интернат-0;
  умерли-0;

На конец 2023 года по списку 31 ребенка.

Аналитический отчет медицинского психолога.

Основной целью медицинского психолога Дома ребенка является создание оптимальных условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития индивидуальности каждого ребенка в соответствии с его основной патологией и уровнем нервно-психического развития.

Деятельность по психологическому сопровождению детей и их среды в Доме ребёнка осуществляется по следующим направлениям: социальная адаптация; психодиагностика уровня нервно-психического развития детей; психокоррекционно-развивающая работа; психопросвещение и психопрофилактика, организационно-методическая работа. Психологическая помощь оказывается всем участникам реабилитационного процесса.

Основные показатели работы медицинского психолога за 2021-2023 годы приведены в Таблицах 1-5.

Таблица 1.

Общие показатели работы за 2021-2023 годы.

Как видно из таблицы 1, все воспитанники Дома ребёнка получают психологическую помощь, количество детей, которым оказывается паллиативная помощь стабильно. Общее количество приёмов и количество посещений в день зависят от общего количества воспитанников Дома ребёнка.

Год / Показатели	2021	2022	2023
Всего детей находилось в Доме ребенка	89	107	75
Из них получали психологическую помощь	89	107	75
Из них получали паллиативную помощь	19	18	18
Общее количество приемов с детьми	3953	3172	3267
Количество посещений в день	20,5	12,8	16,2

Всего за 2023г. в Дом ребёнка поступило 39 детей. В специализированные учреждения обычно поступают дети, лишенные родительского тепла, страдающие от социальной депривации. Смена места проживания может стать причиной психологического дискомфорта. Отслеживание уровня социально-психологической адаптации детей к условиям Дома ребенка помогает оценить степень адаптации и своевременно направить свои действия на психологическую помощь ребенку, снизить психологический дискомфорт малыша (см. таблицу 2).

По нашим наблюдениям средний срок адаптации детей составляет 2-3 недели.

Таблица 2.

Результаты адаптации воспитанников Дома ребёнка к условиям проживания за 2021-2023годы.

2021			2022			2023		
Показатель лёгкой	Показатель средней	Показатель тяжёло	Показатель лёгкой	Показатель средней	Показатель тяжёло й	Показатель лёгкой степени	Показатель средней	Показатель тяжёло й
44,4%	39%	16,6%	44%	37%	19%	46%	36%	18%

Анализ полученных результатов показал, что процент детей со средней и тяжёлой степенью адаптации уменьшается. Психолог совместно с другими специалистами участвует в создании благоприятного для детей психологического климата. Организуются встречи с родственниками, совместные игры. С гражданами, усыновляющими (опекунами, приемными семьями) наших воспитанников, также проводится консультативная работа, направленная на скорейшую социальную адаптацию ребенка.

Основные показатели по видам психологической помощи приведены в таблице 3.

Таблица 3.
Виды психологической помощи

Психодиагностические исследования являются одним из видов медицинских услуг. Задачей психодиагностики является определение психического развития ребёнка и его аномалий — степени и структуры различных форм дизонтогенеза.

Психодиагностика включала: анализ историй развития детей (при первичной диагностике); определение уровня развития основных психических функций, эмоционально-волевой и поведенческой сфер у детей от 0 до 4 лет с помощью методик Скворцова И.А., Пантюхиной Г.В., Фрухт Э.Л., Печоры К.Л., Аксариной Н.М., Глозман Ж.М..; наблюдение за ребенком в повседневной деятельности и на занятиях; ведение индивидуальных программ развития детей. В течение года проводилась первичная диагностика, диагностика в эпикризные сроки,

Код медицинской услуги	Виды психологической помощи (наименование медицинской услуги)	2021	2022	2023
A13.29.003	Психологическая адаптация	54	46	39
A13.29.007	Индивидуальная психологическая коррекция (количество приемов детей)	3745	2995	3163
B01.070.009	Прием (тестирование, консультация) медицинского психолога первичный	54	46	39
B01.070.010	Прием (тестирование, консультация) медицинского психолога повторный	154	131	104
A13.29.006.003	Семейное психологическое консультирование (количество консультаций родителей)	17	34	59
A13.29.006.002	Групповое психологическое консультирование (работа с персоналом):			
	количество занятий	1	1	-
	количество участников	70	40	-
A13.29.007.002	Групповая психологическая коррекция (работа с персоналом):			
	количество занятий	-	-	1
	количество участников	-	-	84

отслеживалась динамика развития детей.

Из таблицы 3 мы видим, что количество первичных, повторных приёмов зависит от общего количества воспитанников Дома ребёнка.

Таблица 4.

Результаты психодиагностики за 2021-2023годы.

	Численность детей	Возраст	Органическая основа дефекта	Социальная депривация
2021	89	1мес. – 5л.11мес.	72%	28%
2022	107	1мес. – 5л.11мес.	62%	38%
2023	75	1мес. – 4г.10мес.	73%	27%

Из таблицы 4. мы видим, что большинство воспитанников Дома ребёнка имеют психопатологическую наследственность – это, прежде всего органическая основа дефекта (перинатальное органическое поражение ЦНС, синдромальная патология, ДЦП, гидроцефалия, эпилепсия); у меньшего количества воспитанников основной причиной отставания в развитии является социальная депривация. Данные факторы ведут к сенсорному недоразвитию, задержке в развитии и интеллектуальной недостаточности, что выражается в особенностях эмоционально-личностной сферы (повышенная возбудимость, капризность, агрессия, высокий уровень тревожности, моторная расторможенность).

На основе результатов психологической диагностики разрабатывались индивидуальные коррекционные программы развития, ориентированные на реализацию возрастных резервов детей с опорой на сензитивность возрастного периода и зону ближайшего развития. Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие сенсорных способностей, психических функций, формирование социальных навыков, развитие речи, моторики и эмоционально-волевой сферы, коррекцию патологически вредных привычек (сосание пальцев, яктации, кусание, аутостимуляция) и патохарактерологических черт (агрессивность, замкнутость, аутистические тенденции, гиперактивность, невротические состояния).

Из таблицы 3 мы видим, что количество индивидуальных психокоррекционных занятий зависит от общего количества воспитанников Дома ребёнка.

Занятия проводятся с каждым ребенком 2 раза в неделю, продолжительность занятий 7-20 минут в зависимости от возрастных особенностей. Мы использовали современные коррекционно-развивающие технологии: традиционные и нетрадиционные, Монтессори среду. Применение этих технологий помогает нам корректировать и развивать познавательную, эмоционально-волевую сферы, воспитывать и формировать личность ребенка. В своей работе особое внимание мы уделяем формированию и развитию доступных для детей раннего возраста эмоций: интерес, радость, печаль, удивление.

Важно отметить, что психологическая работа с применением современных методов имеет дифференцированную направленность, которая определяется ведущим нарушением, вторично связанными с ним отклонениями в развитии. Также учитываются сохранные функции и компенсаторные возможности ребёнка.

Сравнивая результаты коррекционно-развивающей работы за 2021, 2022, 2023 годы, мы предлагаем Таблицу 5.

Таблица 5.

Динамика эмоционально-волевого развития детей за 2021-2023 годы.

		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Значительное улучшение	23%	26%	21%
2.	Улучшение	38%	27%	34%
3.	Без видимых улучшений	39%	47%	45%

Анализ полученных результатов показал следующее: в течение 2021-2023 годов динамика эмоционально-волевого развития детей нестабильна, что связано с преобладанием детей с тяжёлыми множественными нарушениями, детей с глубокой социальной депривацией и детей с кратковременным периодом посещения психокоррекционных занятий. Данные результаты обусловлены различными компенсаторными возможностями детей и периодом посещения занятий. Динамика нервно-психического развития детей зависит от глубины отставания и периода посещения занятий.

Психологом проводилась консультативная работа с биологическими родителями и лицами, желающими принять в свою семью воспитанника Дома ребёнка. В ходе беседы даётся информация о состоянии нервно-психического здоровья детей, особенностях их развития. По запросам подготавливаются рекомендации по воспитанию и развитию детей с учетом их реабилитационного потенциала.

В целом, количество приёмов за 2023гг. значительно превышает количество приёмов за прошлые годы.

Психологом была проведена эффективная коррекционная работа в паллиативном отделении; психологическое воздействие осуществлялось с учетом индивидуальных особенностей и возможностей; предлагаемые задания дифференцировались по объему и степени сложности; систематически использовались разнообразные коррекционно-развивающие технологии; осуществлялась тесная взаимосвязь с другими специалистами.

Основная цель психологического сопровождения в детской паллиативной помощи – развивать адаптивные способности ребёнка к различным ситуациям и прежде всего - к ситуации болезни, поддерживать максимальный для его возможностей контакт с миром. Наша задача сделать каждый день ребёнка свободным от страданий и полным радости.

В связи со спецификой имеющихся у детей тяжёлых заболеваний, развивающая работа ограничивалась использованием пассивной пальчиковой гимнастики, поглаживаниями, вкладыванием в ладонь различных массажеров, играми с музыкальными и светящимися игрушками. Снижение силы воздействия факторов, которые способствуют «уходу» в болезнь: развитие сохранных функций, моторная и тактильная стимуляция, компенсация дефекта общения, развитие коммуникативной сферы, поиск новых ресурсов для контакта ребенка с внешним миром.

Из числа занимающихся в течение года выбыло:

- **взяты в биологическую семью – 29 детей;**
- **взяты в приемные семьи – 3 детей;**
- **взяты под опеку – 10 детей;**
- **в Дубровский дом-интернат – 1 ребёнок;**
- **умерли – 1 ребёнок.**

На конец 2023 года по списку – 31 ребёнок.

В течение года психологическая служба занималась приобщением медико-педагогического персонала групп к психологическим знаниям (психопросвещение, создание рекомендаций на группы), принимала участие в медико-психолого-педагогических совещаниях, составлении планов работы групп, проведении детских утренников, составлении заданий для Адвент-календаря.

За прошедший период повышение профессионального уровня проходило путем самообразования. Принимала онлайн-участие в областных конференциях медицинских психологов и логопедов (март, июнь), в семинарах внутри учреждения: «Холера. ИКТ в работе логопеда» (март).

Приняла участие:

- Международная конференция «Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития» (онлайн, март);

- VII Международная школа-семинар «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике» (онлайн, май);

- Круглый стол на тему: «Развитие современных информационных технологий в комплексной реабилитациидетейинвалидов и в системеранней помощи детям и семьям в субъектах РФ» (онлайн, июнь);

- Вебинар «Развитие детей от 1 до 3 лет: главные принципы» (сентябрь);

- Онлайн-стажировка «Диагностика РАС» (сентябрь);

- Вебинар «Сенсорная интеграция в работе помогающих специалистов: психологов, логопедов и педагогов» (сентябрь);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Сенсомоторная интеграция. Современные пути развития в психологии и медицине» (онлайн, октябрь);

- Научно-практическая киференция «Ранняя помощь в РФ: вчера, сегодня, завтра» (онлайн, октябрь);

- IX Ежегодная конференция с международным участием «Развитие паллиативной помощи взрослым и детям» (онлайн, ноябрь);

- Курс «Академия госпабликов» (онлайн, ноябрь);

- Прямой эфир «Пищевое поведение. Приём пищи с точки зрения анализа поведения» (онлайн, ноябрь);

- День открытых дверей «Практические методы работы в ранней помощи» (онлайн, декабрь).

Освоила курс повышения квалификации «Нейропсихология детского возраста (144ч.)».

Методическое оснащение кабинета литературой и пособиями обновлялось и пополнялось.

Подводя итог всему выше сказанному, проанализировав полученные результаты за 2023 год, мы определили задачи работы на 2024 год:

1) Определять потребности в психологической помощи у группы детей раннего возраста; содействовать их оптимальному развитию, формированию психического здоровья, интеграции детей в общество; осуществлять сопровождение и поддержку их среды.
2) Проводить психодиагностику уровня развития основных психических функций, эмоционально-волевой и поведенческой сфер у детей.
3) Своевременно проводить работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности воспитанников Дома ребенка.
4) Вести работу по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов у детей, связанных с особыми условиями их жизни, обучения и воспитания.
5) Осуществлять психологическое сопровождение в детской паллиативной помощи.
6) Способствовать повышению психологической культуры членов коллектива, проанализировать и использовать в коллективе подходящие методы профилактики эмоционального выгорания.
7) Проводить консультативную работы с биологическими родителями и лицами, желающими принять в свою семью воспитанника Дома ребёнка.
8) В целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, одной из основных задач является сохранение традиционных семейных ценностей, к которым в том числе отнесены жизнь, достоинство, права и свободы человека и крепкая семья.

РАБОТА КОМНАТЫ ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ.

В 2023 году комната психо-эмоциональной коррекции оказывала раннюю помощь детям направленную на решение самых различных задач, в частности:

1 содействие развитию общения и речи ребенка;

2 содействие развитию функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях, развитию самообслуживания и бытовых навыков;

3 стимуляция всех сенсорных процессов (зрение, слух, осязание и т.д.).

4 осуществление развивающего ухода, создание положительного эмоционального фона и помощь в преодолении нарушений в эмоционально-волевой сфере;

5 снятие мышечного и психо-эмоционального напряжения.

6 стимуляция, развитие и коррекция тактильных и познавательных процессов.

7 побуждение интереса к исследовательской деятельности.

8 развитие координации, общей моторики.

Для реализации всех выше перечисленных задач составляются индивидуальные программы развития с учетом зон актуального и ближайшего развития, причем зоне ближайшего развития отводится 100% всей программы. Программа имеет тематическое планирование и предусматривает различные виды стимулирующего воздействия. Современное интерактивное оборудование воздействует на мозг ребенка, стимулируя базовые чувства (зрение, слух, осязание, обоняние) и вестибулярных рецепторов.

Акцент в занятии делается не только на усвоение программного материала, а еще и на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, как основы компенсаторных возможностей детского организма.

В соответствии со шкалой дифференциальных эмоций в своей работе мы уделяем особое внимание формированию и развитию доступных для детей раннего возраста эмоций: интерес, радость, удивление, печаль. Особое внимание на каждом занятии уделяется развитию именно этой сферы.

Анализ проведенной совместно со специалистами диагностики, позволяет определить уровень речевого, эмоционального развития, чувство комфорта, зрительно-моторной координации. Наблюдение за ребенком на этапе налаживания эмоционального контакта позволяет получить дополнительные диагностические данные о состоянии эмоциональной сферы малыша (реакции на новизну, период сосредоточенности внимания и т.д.).

В течение года в сенсорной комнате занимались 70% детей (52детей). Из них 8 детей занимались целый год, 44 посетили разное количество занятий. Количество занятий определяется временем пребывания ребенка в учреждении. Длительность занятий индивидуальна и зависит от возраста, особенностей адаптации ребенка, его эмоционального состояния.

За период обучения дети дали различную динамику в эмоционально-речевом развитии, которая зависит от степени нарушения, возраста и количества посещенных занятий (период пребывания в учреждении).

Проанализировав динамику детей за различный период, из диаграмм мы видим, что занятия в сенсорной комнате способствуют их развитию. Неодинаковое развитие детей объясняется разными компенсаторными возможностями ребенка (в зависимости от основного заболевания) и количеством посещенных занятий (см. Приложение №1).

Сравнивая показатели эмоционально-речевого развития детей с различным неврологическим статусом за 2022 и 2023г., из таблиц видно (см. Приложение 3), что в 2023г. контингент детей утяжеляется: увеличилось количество детей с диагнозом грубая задержка и задержка на фоне органического поражения ЦНС; увеличилось количество детей с задержкой и грубой задержкой на фоне перинатальной энцефалопатии; увеличилось количество детей с диагнозом легкая задержка и грубая задержка развития на фоне социальной депривации.

Мы отмечаем, что в 2023г. наблюдается как сохранение и повышение динамики в развитии эмоциональной сферы по сравнению с предыдущим годом, так и понижение

динамики, в связи с небольшим количеством занятий, посещенных детьми (по причине непродолжительного времени нахождения ребенка в учреждении).

При работе в сенсорной комнате мы используем разные приемы и методы, технологии: изотерапия, музыкотерапия, кинезотерапия, суджоктерапия. Для подбора игр и занятий изучаем различную методическую литературу. В литературе трудно найти игры для детей раннего возраста. Поэтому рекомендуемые игры мы адаптируем к нашим детям, проявляя самостоятельное творчество. Занятия проводятся индивидуально.

Повышала профессиональный уровень путем самообразования, в процессе которого была изучена различная психолого-педагогическая и методическая литература.

Подводя итог всему выше сказанному, проанализировав полученные результаты за 2023 год, мы определили задачи работы на 2024 год:

1. **содействие формированию здоровой личности воспитанников Дома ребенка, на основе сенсорной стимуляции корректировать отклонения в эмоционально-волевой сфере ребенка;**
2. **осуществление развивающего ухода, создание положительного эмоционального настроя и психокоррекция нарушений эмоционально-волевой сферы;**
3. **формирование коммуникативных умений;**
4. **пополнять кабинет коррекционно-развивающим оборудованием;**
5. **повышать свой профессиональный уровень путем самообразования и обмена опытом со специалистами других Домов ребенка.**

Осуществляя решение определенных нами задач на 2023 год, мы будем продолжать использовать современные коррекционные и инновационные технологии, максимально использовать реабилитационные возможности учреждения, повышать качество взаимодействия и отношений ребенка с окружающими (взрослыми и детьми).

С В Е Д Е Н И Я

по вопросам социальной защиты воспитанников Дома ребёнка на 01.01.24г.

№п /п	Основные показатели	На 01.01.23г.	На 01.01.24г.
1.	Всего детей	37	31
	а) родительских	29	29
	- из числа родительских, требуют установления правового статуса;	1	9
	б) оставшиеся без попечения родителей,	8	2
	из них:		
	- лишённые родительских прав	6	1
	- круглые сироты	-	-
	-акт об оставлении в организации	-	-
	- родители находятся в МЛС	2	1
2.	Всего детей, подлежащих усыновлению, поставленных на учёт в Региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей	8	2
4.	Ведётся работа по установлению правового статуса	1	3
5.	Жильё закреплено	2	1
7.	Взысканы алименты по решению суда	8	2
	- из них, получали алименты за отчётный период	3	5
9.	Установление инвалидности		
	- установлена впервые;	11	11
	- установлена повторно;	7	4
10.	Получают пенсию по инвалидности	12	19
11.	Устройство детей в семью:		
	-удочерение, усыновление	-	-
	-взято в приёмную семью и под опеку	22	13
	-возвращено в кровную семью	39	29

Главный врач
ГБУЗ "Карачевский специализированный Дом ребёнка": **М.С.Ревенок**